



اطلاعات دوره بالینی		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b> نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسئول درس</b> نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری، کارشناس ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: m.varzeshnejad@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری کودکان نام درس: کارآموزی مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته نوزادان ۱ نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته نوزادان ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری NICU محل برگزاری دوره: بیمارستان مهدیه و مفید تاریخ‌های برگزاری دوره: ۱۴۰۲/۸/۳۰ تا ۱۴۰۲/۹/۱۶
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه ۱۴۰۲		
<p>شرح دوره: در این دوره دانشجویان ضمن شناخت ویژگی‌های آناتومیک و فیزیولوژیک نوزادان پرخطر با اختلالات قلبی، تنفسی، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل‌های شایع، شناخت آریتمی‌های قلبی نوزادان، آشنایی با ونتیلاتور و اجزای آن، آشنایی با مد‌های ونتیلاتور و کاربرد آن در نوزادان، آشنایی با داروهایی مانند سورفاکتانت و داروها و گازهای استنشاقی، آشنایی با معیارهای جداکردن نوزاد از دستگاه تنفسی، تفسیر گازهای خون وریدی و شریانی و ناهنجاری‌های قلب جنین و نوزاد، ارزیابی نوزاد متولد شده با ناهنجاری‌های قلبی، ریتم طبیعی قلب نوزاد و نحوه برخورد با آریتمی‌ها، تفسیر نوار قلب نوزاد و جراحی‌های شایع قلب در نوزادان و اصول مراقبت‌های پرستاری از بیماری‌های قلبی و تنفسی آشنا شده و به ارائه مراقبت خواهند پرداخت.</p> <p>هدف کلی: آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری در اختلالات شایع تنفسی، قلبی در نوزادان پرخطر</p>		



طرح درس مرحله ای										
مدرس / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>	روش یادگیری <sup>۲</sup>	روش یاددهی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، شرکت ر در راند،	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی و یا دیس پلازی برونکوپولمونر را انجام دهد	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از نوزاد مبتلا سیندروم دیسترس تنفسی و دیس پلازی برونکوپولمونر	روز اول بیمارستان مهدیه



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به پنومونی و یا سیندروم آسپیراسیون وآسپیراسیون مکنونیوم را انجام دهد	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در نوزاد مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون وآسپیراسیون مکنونیوم	روز دوم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و یا آپنه را انجام دهد	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه	روز سوم بیمارستان مهدیه



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی و یا افزایش فشار ثابت ریوی را انجام دهد	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی و افزایش فشار ثابت ریوی	روز چهارم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد تحت تهویه مکانیکی غیر تهاجمی را انجام دهد	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد تحت تهویه مکانیکی غیر تهاجمی	روز پنجم بیمارستان مهدیه



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش / اتاق عمل و ...)	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد تحت تهویه مکانیکی تهاجمی را انجام دهد	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد مبتلا در نوزاد تحت تهویه مکانیکی تهاجمی	روز ششم بیمارستان مهدیه
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش / اتاق عمل و ...)	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد در حال استفاده از داروهای شایع تنفسی را انجام دهد	آشنایی با مدیریت مراقبت دارویی در داروهای شایع تنفسی	روز هفتم بیمارستان شهدا



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به بیماری های ASD VSD PDA را انجام دهد	آشنایی با بیماری های ASD VSD PDA و مراقبت های مرتبط	روز هشتم بیمارستان شهدا
دکتر ورزش نژاد	۸۰ درصد	سوال و جواب (تکوینی) تحویل کارپوشه (تراکمی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی	*	*	*	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به مشکلات قلبی در زمینه عیوب انسدادی با احتقان ریوی و یا کاهش جریان خون ریوی و مراقبت های مرتبط خون ریوی را انجام دهد	آشنایی با مشکلات قلبی در زمینه عیوب انسدادی با احتقان ریوی و یا کاهش جریان خون ریوی و مراقبت های مرتبط	روز نهم بیمارستان شهدا



## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کارآموزی، حضور مستمر در بیمارستان، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در بخش مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری صحبت های استاد یا فعالیت پرسنل بخش یا بیماران
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت،
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار
- رعایت اصول کنترل عفونت( ناخن کاشت و لاک ناخن به عنوان منبع عفونت به هیچ وجه پذیرفته نیست)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی <sup>۴</sup>	تکمیل ۹ برنامه مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد روزانه ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب رعایت نظم و قوانیم و مقررات	۹ نمره ۲ نمره ۲ نمره
تراکمی <sup>۵</sup>	تکمیل کارپوشه بر اساس موارد ترم دوم	۷ نمره



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition
- ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition
- Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition

#### ج) سایت های علمی

- <https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines>
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>
- <https://www.acnn.org.au/>

- <https://www.awhonn.org/>

Journal of Perinatal & Neonatal Nursing

- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان